

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уткина М. А.

Пр.№ 55/1 « 15 » \_10\_2018г.

**ПАСПОРТ проекта**

«Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»  
в МБОУ «Беловская сош»

**1. Основные положения**

Наименование направления	образование		
Краткое наименование проекта	«Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в в МБОУ «Беловская сош»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2018г 31.12.2020
Куратор проекта	Игольникова Вера Александровна, зав РМК Управления образования		
Заказчик	Артемьева Елена Михайловна - Начальник Управления образования		
Руководитель проекта	Уткина Марина Алексеевна		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Исполнитель: МБОУ «Беловская сош»		
Разработчик паспорта проекта	Байкина М. В., заместитель директора по УВР		

**2. Содержание проекта**

Цель проекта	Обеспечить к концу 2020 года достижение конкурентного уровня качества естественно - математического и технологического образования в МБОУ «Беловская сош» посредством рационального использования социально- педагогических, информационных и технико-технологических возможностей ОО и увеличить к 2020 году долю обучающихся, получивших более 70 б на ЕГЭ на 0,5 %					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год		
				2018	2019	2020

Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по учебным предметам (предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология»), от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах):	Основной	0	Физика- 0 Химия- 0 Биология -14 Информатика и ИКТ-14	Физика- 0 Химия- 33 Биология -25 Информатика и ИКТ-16	Физика- 23,7 Химия- 0,5 1 Биология -44 Информатика и ИКТ-1,3
Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, (в процентах):	Основной	0	Физика- 0 Химия- 0 Биология -0 Информатика и ИКТ- 14	Физика- 0 Химия- 33 Биология 25 Информатика и ИКТ- 16	Физика- 13 Химия- 26,1 Биология -17,1 Информатика и ИКТ- 20

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме единого государственного экзамена (далее – ОГЭ, ЕГЭ), от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах):	Основной	0	Математика 100 Физика- 0 Химия- 0 Биология 14 Информатика и ИКТ-14	Математика 100 Физика- 0 Химия- 33 Биология -25 Информатика и ИКТ-16	Математика 100 Физика- 92 Химия- 81 Биология -82 Информатика и ИКТ-75
---	----------	---	--	--	---

<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ОГЭ и ЕГЭ и набравших 70 баллов и более, от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в процентах):</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>Математика 0 Физика- 0 Химия- 0 Биология -0 Информатика и ИКТ-14</p>	<p>Математика 30 Физика- 0 Химия- 33 Биология -25 Информатика и ИКТ-16</p>	<p>Математика 1,5 Физика- 0,16 Химия- 8,45 Биология -10,1 Информатика и ИКТ-0,12</p>
<p>Доля обучающихся 9-11 классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ. технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по минным учебным предметам. (и пропейт\)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>2</p>

Доля выпускников , освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	Основной	0	50	0	60
Материально-техническое оснащение кабинетов (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющее современным требованиям к условиям осуществления образовательного (в процентах):	Основной	0	Физика- 70 Химия- 50 Биология -50	Физика- 75 Химия- 55 Биология -55	Физика- 80 Химия- 60 Биология-60
Материально-техническое оснащение учебного кабинета технологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, (в процентах)	Основной	0	60	65	67
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	Основной	0	0	10	12

Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах)	Основной	0	0	7	7,2
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии - молодых специалистов (до 25 лет) - от общей численности молодых специалистов, (в процентах)	Основной	0	0	13	20
Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии	Основной	0	0	6	20
Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб - региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии (в процентах)	Основной	0	0	0	6

Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей (в процентах)	Основной	0	0	6	6
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в	Основной	0	0	0	0
Лицензирование ОО по программам дополнительного образования естественно-научной направленности	Второй уровень	0	0	10	10
Развитие сетевого взаимодействия между ОО, ВУЗ и РИП			0	0	20

#### Результаты проекта:

- увеличение количества педагогических работников, обучающихся детей в ОО, обеспечивающих высокое качество естественно-математического и технологического образования, прошедших обучение, в том числе по программам стажировок- па базе региональных инновационных площадок;
- положительная динамика числа конкурсов, олимпиад, форумов политехнической направленности, в т.ч. интернет-олимпиад;
- увеличение доли муниципальных образовательных систем, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса по вопросам технологического и естественно-математического образования;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в организациях дополнительного и общего образования.

#### Описание модели функционирования результатов проекта:

Реализация данного проекта создаст условия для:

- деятельности ОО, обеспечивающей современное качество технологического и естественно математического образования в образовательных организациях за счет мобилизации всех имеющихся (кадровых, материальных, правовых и др.),
- информирования обучающихся о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры;
- повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников на основе персонифицированной программы переподготовки, а также привлечения молодых кадров.
- развития сетевого взаимодействия на межшкольном, межмуниципальном и региональном уровнях,
- улучшения материально - технической базы, её соответствия современным требованиям,
- развития динамики числа обучающихся по программам технологического и естественно математического образования (во внеурочной деятельности и совместно с учреждениями дополнительного образования детей)

### 3. Этапы и контрольные точки бюджета проекта

№ п/п	Наименование этана, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат реализации этапа	Срок начала реализации	Срок-окончания реализации	Бюджет проекта, тыс. рублей			Итого за весь период реализации проекта
							2018	2019	2020	
Общие организационные мероприятия по проекту										

1.	Повышение качества образования по учебным предметам (предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология») по итогам ОГЭ и ЕГЭ	Контрольная точка Увеличение качества образования в период ГИА. Наличие на официальном сайте ОО разделов или ссылок, информирующих о достижениях учащихся/ выпускников в части реализации проекта «ТЕМП»	Уткина М.А. директор, Байкина М. В. заместитель по УВР, учителя	Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и ЕГЭ по учебным предметам (предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология»)	01.01.2018	31.12.2020	от 0,1-0,5	от 0,1-0,5	от 0,1 -0,5	
2.	Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, обеспечивающих популяризацию технологического и естественно-математического образования и нацеленная на повышение их мотивации	Развитие конкурсного движения для обучающихся ( мониторинг 1ДО)		Организации дополнительного образования, обеспечивающего во в л е ч е н и е детей разных возрастов в проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию			50	50	75	



3	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)	Контрольная точка: рейтинг обучающихся по итогам ВОШ		Увеличение доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)			0	0,1	1,2	
---	---	--	--	---	--	--	---	-----	-----	--

4	<p>Непрерывность процесса профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса по вопросам технологического и естественно-математического образования</p>	<p>Разработка персонализированных программ повышения квалификации с целью преодоления профессиональных затруднений педагогов в использовании, актуализации компонентов технологического, естественно-математического образования в образовательном процессе, динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, ежегодный мониторинг в системе АИС</p>		<p>Положительная динамика числа учителей, обучившихся на модульных курсах и по программам стажировок, направленных на формирование мотивационной готовности педагогов, персонализированные программа КПК, использование современных образовательных технологий в изучении предметов естественно-математического цикла</p>						
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

5	<p>модернизация мест для реализации образовательных программ технического и естественного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших</p>	<p>Контрольная точка Стат о чет И до, Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования</p>		<p>Получение лицензий, переподготовка специалистов, заключение договоров о социальном партнерстве с ОО</p>						
6	<p>Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)</p>	<p>Контрольная точка: рейтинг обучающихся по итогам ВОШ</p>		<p>Увеличение доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)</p>			1,8	1.9	2.0	

	современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%													
7	Приобретение оборудования для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления	Мониторнг Соответствие ОО современным требованиям, увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным программам естественно-научного направления	Администрация Чесменского муниципального района, Директор ОО Уткина М. А.	Заключение договоров на приобретение оборудования, оплата и поставка оборудования в ОО				МБ	400.0	МБ	400.0	МБ	400.0	400,0

	Развитие сетевого взаимодействия между ОО, ВУЗ и РИМ	Положительная динамика числа образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с предметными лабораториями и центрами образовательной робототехники в части повышения квалификации Подписание ДОГОВОРОВ	Директор ОО Уткина М. А.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между ОО, ВУЗ и РИП "			16,0	17.0	20.0	
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)	Контрольная точка: рейтинг обучающихся по итогам ОЛ (ОQ1)		Увеличение доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)			1,8	1.9	2.0	

4.	<p>Непрерывность процесса профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса по вопросам технологического и естественно-математического образования</p>	<p>Разработка персонализированных программ повышения квалификации с целью преодоления профессиональных затруднений педагогов в использовании, актуализации компонентов технологического, естественно-математического образования в образовательном процессе, динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, ежегодный мониторинг в системе АИС</p>			<p>Положительная динамика числа модульных курсов и Программ стажировок, направленных на формирование Мотивационной готовности педагогов, персонализированная программа КГТК, использование современных образовательных технологий в изучении предметов естественно-математического цикла</p>				
	<p>модернизация мест для реализации образовательных программ технического и естественного</p>	<p>Контрольная точка Статистика, Итоги, Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных</p>			<p>Получение лицензий, переподготовка</p>				

5.	ного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших КПК	общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования		специалистов, заключение договоров о социальном партнерстве с ОО
----	---	--	--	--

#### 5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
<b>Риски</b>		
1.	Риск замедления темпа финансирования в связи с ухудшением экономической ситуации	Оптимизация этапов реализации проекта, определение приоритетности финансирования мероприятий проекта
2	Риск снижения качества образования в Чесменском муниципальном районе (за счёт снижения обеспеченности квалифицированными кадрами)	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам
3	Нежелание специалистов работать в сельской местности	Привлечение специалистов по стимулирующим программам
4	Возможность повышения качества подготовки специалистов региональными ВУЗами	Заключение соглашений между ВУЗами, осуществляющих подготовку специалистов, на предмет целевого обучения

#### 6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации. Челябинской области и Чесменского муниципального района	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
--	--

Взаимосвязь с другими проектами и программами	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Формальные основания для инициации	Протокол № 1 от 27.12.2017 г. Заседания Муниципального проектного комитета в Чесменском муниципальном районе, утвержденный Главой Чесменского муниципального района. Перечень основных направлений стратегического развития Российской Федерации до 2018 года и на период до 2025 года (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13.07.2016 г.) Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».
Дополнительная информация	Отсутствует

### **ОБОСНОВАНИЕ проекта**

Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района»

#### 1. Обоснование необходимости реализации проекта

- Снижение качества образования по предметам естественно-математического и технологического цикла обучающихся ОО
- отсутствие эффективных механизмов информирования выпускников о потребностях промышленных предприятий и организаций региона в инженерных и рабочих кадрах;
- низкий уровень мотивации педагогических работников и руководителей в повышении качества естественно-математического и технологического образования;
- недостаточный уровень развития системы социального партнерства с промышленными предприятиями и организациями региона, работодателями;
- отсутствие реально действующих механизмов повышения престижа инженерных и рабочих профессий среди населения;
- необходимость притока профессиональных, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями молодых людей, имеющих потенциал для развития;



## 2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм Формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Количество педагогических работников ( в т.ч. молодых) привлеченных в ОО	Ед.			О <sub>п</sub> - плановый индикативный показатель; О <sub>ф</sub> фактический индикативный показатель		Сплошное наблюдение	Байкина М. В.

### Критерии оценки качества подготовки и полноты содержания паспорта проекта

Наименование критерия	Требование/ рекомендация	Уровень проработки
<b>Управленческие критерии</b>		
1 Паспорт проекта соответствует методическим рекомендациям	требование	
Положения паспорта проекта не противоречат законодательству Российской Федерации и Челябинской области	требование	
Паспорт проекта согласован с заинтересованными региональными органами исполнительной власти, иными органами и организациями - исполнителями и соисполнителями мероприятий проекта	требование	
Руководитель проекта обладает необходимым уровнем компетентности в сфере проектного управления*	требование	
<b>Содержательные критерии</b>		
Цель проекта содержит оцифрованный социальный, экономический или иной общественно-значимый и общественно-понятный эффект от реализации проекта	требование	
Цель проекта связана с результатами проекта	требование	